

## 第27回東京大学教育学部附属中等教育学校公開研究会のご案内

東京大学教育学部附属中等教育学校

皆様におかれましてはますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

今年度は「カリキュラム・マネジメントの先の学校文化」を主題とし、これからの学校教育の在り方について考える研究会を開催することに致しました。

カリキュラム・マネジメントとは「全ての教職員の参加によって、教育課程の編成・実施・診断・評価・改善を通して、学校の特色を創り上げていく営み」であるとされています。この定義を踏まえると、学校のあるべき姿を共有することが大切になると思います。そこで本研究会では、参加者の皆様に授業中の生徒の対話に着目しその素朴で粘り強い学びの姿を通して「学校はどうあるべきか」を意見交換する場としての研究会を企画致しました。

本校では、2005年度からの「協働学習」を通じての学校づくりや授業づくりに取り組み、探究につながる深い学びについての研究などを通して教育課程が編成されてきました。教育活動を通して生徒と生徒、生徒と教師の関係の中でのさまざまな学びが実現され、それが本校の「学校文化」の1つを形成しているのでしょうか。学校文化には色々な側面がありますが、今年度の本校の取り組みとして本校教員による共同研究グループを6つ組織し学校文化を見る視点を定め研究を進めて参りました。

つきましては、多数の皆様にご参会いただきご指導ご助言を賜りたく、ご案内申し上げます。

### 1 日時・場所

○日時：2025年11月15日（土）8:50～16:55（受付 8:35～）

○場所：東京大学教育学部附属中等教育学校

### 2 主題

「カリキュラム・マネジメントの先の学校文化」

### 3 参加費 無料（参加証明書を発行致します）

### 4 時程

8:35～	8:50 ～9:40	9:50 ～10:40	10:50 ～11:40	11:50 ～12:40	12:40 ～13:30	13:30 ～14:15	14:30 ～16:00	16:10 ～16:55
受付	1限	2限	3限	4限	昼食 休憩	意見交流会	全体会	共同研究報告会

### ○授業公開（1限～4限）8:50～12:40

#### 【概要】

公開研究会として学校を公開することは、既に日常の学校生活からは切り離された学校を公開することを意味します。そこで、日常の本校に近い形で本校の生徒の学びの姿をご覧頂くために、普段の時間割の月曜日の午前中の授業を公開することにいたしました。さらに先入観なく生徒の学びを観察いただくために、学習指導案を配付しないことといたしました。資料に目を通す時間を①生徒の対話、②素朴に考える様子、③粘り強く取り組む様子の観察の時間に充てていただき、観察いただいた生徒の学びの様子をもとに意見交流会や全体会、共同研究報告会で本校の学校文化を重層的に検討し、今後の学校教育の在り方を一緒に議論できればと考えております。

○授業公開（教室・授業担当者一覧）

	1 限	2 限	3 限	4 限
1A	理科（田邊） 1A 教室	音楽（滝沢） 音楽室	英語（戸上） 1A 教室	数学（今野） 1A 教室
1B	国語（高野） 1B 教室	理科（田邊） 1B 教室	音楽（滝沢） 音楽室	英語（戸上） 1B 教室
1C	音楽（滝沢） 音楽室	英語（戸上） 1C 教室	理科（田邊） 1C 教室	保健体育（堀田） 武道場
2A	社会（南澤） 2A 教室	理科（荒井） 2A 教室	英語（上田） 2A 教室	社会（野崎） 2A 教室
2B	理科（對比地） 2B 教室	社会（南澤） 2B 教室	理科（荒井） 2B 教室	英語（上田） 2B 教室
2C	理科（荒井） 2C 教室	英語（上田） 2C 教室	社会（南澤） 2C 教室	数学（清野） 2C 教室
3A	社会（新海） 3A 教室	社会（橋本） 3A 教室	数学（稲村） 3A 教室	国語（工藤） 3A 教室
3B	国語（勝亦） 3B 教室	英語（齋藤） 3B 教室	体育（宮内・山本） 校庭・体育館	数学（稲村） 3B 教室
3C	技術（阿部） 家庭（西田）	技術室 被服室	社会（橋本） 3C 教室	体育（宮内・山本） 校庭・体育館
4A	言語文化（江頭） 4A 教室	ライフデザイン※（丸山） 4A 教室 ※学校設定科目（家庭）	歴史総合（新海） 4A 教室	英語コミュニケーションⅠ （今田） 4A 教室
4B	数学Ⅰ（稲村） 4B 教室	言語文化（江頭） 4B 教室	ライフデザイン（丸山） 4B 教室	歴史総合（新海） 4B 教室
4C	ライフデザイン（丸山） 4C 教室	数学Ⅰ（稲村） 4C 教室	言語文化（江頭） 4C 教室	論理表現Ⅰ（根子） 4C 教室
5A			論理表現Ⅱ②（齋藤）	5A 教室
5B	体育（関塚・日比・宮内・山本） 校庭・体育館・武道場・多目的室		生物基礎②（野村）	5B 教室
5C			物理基礎（加藤）	5C 教室
6A	数学演習β（今野） 6A 教室		論理国語①（高野）	6A 教室
6B	数学演習γ（西脇） 6B 教室		数学C①（細矢）	6B 教室
6C			古典演習α①（工藤） 6C 教室	
			古典演習α②（工藤） 6C 教室	

○意見交流会（13:30～14:15）

【概要】

意見交流会は教科ごとに開催し、授業公開で観察いただいた生徒の学びや授業公開で疑問に感じたことを授業者と意見交換する場として設定いたしました。授業における生徒の実際をレポートいただきながら、生徒間や生徒と教師の関係性のあるべき姿や授業や学校の在り方について意見交流ができればと考えております。

○意見交流会（分科会・授業者・教室一覧）

分科会	授業者	教室
国語	江頭、勝亦、工藤、高野	1A 教室
社会	新海、野崎、橋本、南澤	1B 教室
数学	稲村、清野、今野、西脇、細矢	1C 教室
理科	荒井、加藤、田邊、對比地、野村	2A 教室
保健体育	関塚、日比、堀田、宮内、山本	2B 教室
芸術	滝沢	音楽室
英語	上田、今田、齋藤、戸上、根子	2C 教室
生活デザイン（家庭）	西田、丸山	被服室
情報・技術	阿部	3A 教室

○コメンテータ（分科会・コメンテーター一覧）

分科会	コメンテータ
国語	一柳 智紀（教育学研究科〈教職開発コース〉准教授）
社会	勝野 正章（教育学研究科科長・〈学校開発政策コース〉教授）
数学	藤江 康彦（教育学研究科〈教職開発コース〉教授）
理科	清河 幸子（教育学研究科〈教育心理学コース〉准教授）
保健体育	山本 義春（教育学研究科〈身体教育学コース〉教授）
芸術	山名 淳（教育学研究科〈教育学コース〉教授）
英語	高橋 和子（教育学研究科〈教育内容開発コース〉教授）
生活デザイン（家庭）	小国 喜弘（学校長・教育学研究科〈教育学コース〉教授）

○全体会（14:30～16:00）

【概要】

本校の学校文化を生徒、本校教員、教育学研究者の視点から検討し、さらに参加者の皆様の多くの視点から授業とはどうあるべきか、社会の中における学校の存在意義とは何かについて検討できればと考えております。生徒は学校文化を語る上では最も大切な存在です。その生徒がどのように学校を見ているのか、特に授業をどのように見ているのかを語ってもらうことを予定しています。教師の働きかけは学校文化を形成する一要因です。生徒に対する教師の関わりの特徴から本校の学校文化を形成する要因について報告する予定です。教育学研究者には、他校との比較の視点で本校の学校文化、特に授業についてお話しいただくことを予定しています。その上で、参加者の皆様の視点を取り入れた形で、あるべき学校の姿を議論できたらと願っております。

## ■テーマ「カリキュラム・マネジメントの先の学校文化」

### ■パネルディスカッション

未定（本校生徒）

今野 雅典（研究部長 本校教諭）

一柳 智紀（教育学研究科・准教授）

小国 喜弘（学校長 教育学研究科・教授）

司会：勝野 正章（教育学研究科科長 教育学研究科・教授）

※今年度は全体会のみをオンラインで配信する予定です。詳細等は本校 Web サイトで公開研究会の申し込み案内をご確認ください。

### ○共同研究報告会（16:10～16:55）

#### 【概要】

共同研究報告会では、今年度本校教師で立ち上げた6つの共同研究の報告をいたします。①本校の歴史とその歴史的資料を活用した教材開発の在り方の研究、②授業中の生徒の発言をもとにある種即興で創り上げる生徒と教師の関係から考える授業の在り方に関する研究報告、③生徒が考えを授業中に伝達することに関する研究、④生徒の自律を促す授業実践と他者の存在と自律に関わる研究、⑤体育実技の男女共習・別習を話題にしながら教育の質と平等の同時追究の教師の葛藤の研究報告、⑥実際の授業の生徒の様子的事後分析から見える豊かな談話を生み出す教師の働きかけに関する研究報告の6つの研究報告となります。

### ○共同研究報告会（研究テーマ・報告者・コメンテータ・教室一覧）

分科会（研究テーマ）	報告者	コメンテータ	教室
旧制東京高校と本校の学校アーカイブズ構築	勝亦、野崎	勝野 正章 山名 淳	1A 教室
創発的なカリキュラムの在り方に関する研究	高野、新海、西脇	藤江 康彦	1B 教室
授業における自己表現	稲村、根子 野村、西田	一柳 智紀	1C 教室
学習者の自律性を支える協働的な学びをしかける	戸上、今田	小国 喜弘	2A 教室
男女共習における技能・技術スキルレベルアップを目的とする授業の在り方	関塚、成合、山本 宮内、堀田、日比	山本 義春	2B 教室
CDFs を用いた教室談話分析による「協働学習」の可視化	酒井、今野 新海、野村	高橋 和子 清河 幸子	2C 教室

## 5 参加申込

申し込み方法：本校 Web サイトまたは次の URL、QR コードよりお申し込みください。

申込フォーム：<https://forms.gle/jewt4VUdhQXEtacJ6>

#### [問い合わせ先]

東京大学教育学部附属中等教育学校 研究部

〒164-8654 東京都中野区南台1丁目15番1号

E-mail：[kenkyu@ss.p.u-tokyo.ac.jp](mailto:kenkyu@ss.p.u-tokyo.ac.jp)



申し込みフォーム