

推薦選抜報告書

- 1 第6学年については9月末までのものを記載してください。
- 2 学習の評定は3段階評価で記載してください。
- 3 学習、行動の欄への記入は指導要録に準じて記載してください。
- 4 行動の記録、特別活動の記録欄には、十分に満足できる状況にあると判断される場合に○を記入し、それ以外の項目には斜線を引き、空欄を作らないようにしてください。
- 5 総合的な学習の記録は事実のみ記載し、所見は記載しないでください。
- 6 外国語活動及び道徳の記録、個人の活動の成果について、特記すべき点がある場合は総合所見に記入してください。

推薦選抜推薦書

募集要項記載の出願資格及び推薦要件をご確認の上、記載してください。
合格後は必ず本校に入学する意志を確認し、確約してもらってください。

封筒

角形2号封筒に、報告書・推薦書の両方を入れ、厳封する。
以下のラベルを印刷し、志願者氏名を枠内に記入し、性別を○で囲んで、封筒の表側に貼り付けてください。

キリトリ			
志願者氏名：	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 70%;"></td><td style="width: 30%; text-align: center;">男・女</td></tr></table>		男・女
	男・女		
<p>推薦選抜 報告書・推薦書在中</p> <p>開封無効</p>			

一般選抜報告書

- 1 第6学年については12月末までのものを記載してください。
- 2 学習の評定は3段階評価で記載してください。
- 3 学習、行動の欄への記入は指導要録に準じて記載してください。
- 4 行動の記録、特別活動の記録欄には、十分に満足できる状況にあると判断される場合に○を記入し、それ以外の項目には斜線を引き、空欄を作らないようにしてください。
- 5 総合的な学習の記録は事実のみ記載し、所見は記載しないでください。
- 6 外国語活動及び道徳の記録、個人の活動の成果について、特記すべき点がある場合は総合所見に記入してください。

封筒 角形2号封筒に、報告書・推薦書の両方を入れ、厳封してください。

以下のラベルを印刷し、志願者氏名を枠内に記入し、受検枠を○で囲んで、封筒の表側に貼り付けてください。（受検枠は保護者にご確認ください。）

キリトリ			
志願者氏名：	<table border="1"><tr><td style="width: 100%; height: 40px;"></td><td style="text-align: center;">一般男・一般女 双男・双女 双異・三つ子</td></tr></table>		一般男・一般女 双男・双女 双異・三つ子
	一般男・一般女 双男・双女 双異・三つ子		
一般選抜 報告書在中			
開封無効			

報告書

推 男子

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

2022 年 11月 1日

学校名 中野区立 東大小学校
 学校長名 東京 太郎
 所在地 中野区南台1-15-1
 電話番号 12-3456-7890

発行日を記入

公印以外はゴム印可

志										保護															
ふりが	みなみだい じろう										氏名	南台 幸子													
氏名	南台 次郎										男														
生年月日	2010年1月1日 生										志願者との関係	母													
現住所	〒164-0014 東京都中野区南台 1-23-4										現住所	同左													
学習 の 記録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録														
	4年	3	2	2	2	2	3	/	2	/	4年:「半径2km研究」では友達と協力しながらフィールドワークに取り組み、調査結果を壁新聞にまとめた。また、文化発表会ではプレゼンテーション用のスライド作成を担当した。														
	5年	3	3	2	3	2	3	2	2	/															
	6年	3	3	3	3	2	3	2	2	3															
行動 の 記録	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	5年:「身体・表現」のダンスコースでは、ヒップホップダンスに初挑戦し、身体を動かすことの楽しさを学んだ。									
	4年	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6年:「農業体験」では校内の畑でジャガイモとナスを育て、夏休み中の水やりも積極的に行った。									
	5年	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/										
	6年	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/										
出欠・身体 の 記録	授業日数	出席停止・ 引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数		備考：欠席の主な理由とその日数																	
	4年	/	/	/	206	5	発熱3腹痛2																		
	5年	/	/	/	191	2	風邪2																		
	6年	/	/	/	128	1	家事都合1																		
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等	特記事項なし																								
総合所見	誠実で責任感が強く、目立たないところでも義務をきちんと果たす。やや控えめなところがあるが、集団の中で自己の役割をしっかりとらえており、級友からも信頼されている。授業態度も真面目で、素直に物事をとらえることができる。																								

外国語の授業を実施していない学年は斜線を記入。

○または斜線を記入する。
空欄がないようにする。

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者

なかの はなこ
中野 花子

推薦書

推

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

2023年10月4日

発行日を記入

学校名
学校長名
所在地
電話番号

公印

公印以外はゴム印可

志願者は、下記の5つの要件を全て満たしており、東京大学教育学部附属中等教育学校にふさわしい児童であると認め、推薦いたします。(以下の1~5の該当するものの番号を全て○で囲んでください)

- ① 東京大学教育学部附属中等教育学校の教育内容をよく理解し、同校での教育を強く望んでおり、第一志望校としている。
- ② 志願者の保護者は、志願者が入学を許可された場合は、必ず東京大学教育学部附属中等教育学校に入学しなくてはならないことを理解し、推薦者に確約している。
- ③ 志願者は小学校における様々な活動に誠実に取り組み、十分な成果をあげた。
- ④ 志願者は目標達成や課題解決のために主体性を持って多様な人々と互いの良さを活かして協働しようとする態度を持っている。
- ⑤ 小学校でのさまざまな協働的な活動において、相手の気持ちに配慮しながら自分の意見を適切に伝えることができた。

志願		男	生年月日	2011年6月7日
ふりが	みなみだいたろう			
氏名	南台 太郎			

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

報 告 書

推 男子

20 年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名

学 校 長 名

所 在 地

電 話 番 号

公
印

志 願 者								保 護 者					
ふりがな								男	氏 名				
氏 名													
生年月日		20 年 月 日 生						志願者との関係					
現住所								現住所					
学 習 の 記 録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録 4年		
	4年												
	5年												
	6年												
行 動 の 記 録		基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録 5年	
		学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事								
		4年											6年
		5年											
6年													
出 欠 ・ 身 体 の 記 録	授業日数	出席停止・ 忌引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数		備考：欠席の主な理由とその日数					
	4年												
	5年												
	6年												
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等													
総合所見													

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者

印

報 告 書

推 女子

20 年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名

学 校 長 名

所 在 地

電 話 番 号

公
印

志 願 者								保 護 者											
ふりがな								女		氏 名									
氏 名																			
生年月日				20 年 月 日生				志願者との関係											
現住所								現住所											
学 習 の 記 録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録								
	4年																		
	5年																		
	6年																		
行 動 の 記 録	基本的な生活習慣		健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	5年 6年		
	4年																		
	5年																		
	6年																		
出 欠 ・ 身 体 の 記 録	授業日数		出席停止・ 忌引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数		備考：欠席の主な理由とその日数										
	4年																		
	5年																		
	6年																		
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等																			
総合所見																			

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者

印

報 告 書

— 男子

20 年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名

学 校 長 名

所 在 地

電 話 番 号

公
印

志 願 者								保 護 者					
ふりがな								男	氏 名				
氏 名													
生年月日		20 年 月 日 生						志願者との関係					
現住所								現住所					
学 習 の 記 録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録 4年		
	4年												
	5年												
	6年												
行 動 の 記 録		基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録 5年	
		学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事								
		4年											6年
		5年											
6年													
出 欠 ・ 身 体 の 記 録	授業日数	出席停止・ 忌引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数		備考：欠席の主な理由とその日数					
	4年												
	5年												
	6年												
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等													
総合所見													

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者

印

報 告 書

— 女子

20 年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名

学 校 長 名

所 在 地

電 話 番 号

公
印

志 願 者								保 護 者					
ふりがな								女	氏 名				
氏 名													
生年月日		20 年 月 日 生						志願者との関係					
現住所								現住所					
学 習 の 記 録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録 4年		
	4年												
	5年												
	6年												
行 動 の 記 録		基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録 5年	
		学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事								
		4年											6年
		5年											
6年													
出 欠 ・ 身 体 の 記 録	授業日数	出席停止・ 忌引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数		備考：欠席の主な理由とその日数					
	4年												
	5年												
	6年												
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等													
総合所見													

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者



報 告 書

— 双女

20 年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名

学 校 長 名

所 在 地

電 話 番 号

公
印

志 願 者								保 護 者					
ふりがな								女	氏 名				
氏 名													
生年月日		20 年 月 日 生						志願者との関係					
現住所								現住所					
学 習 の 記 録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録 4年		
	4年												
	5年												
	6年												
行 動 の 記 録		基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録 5年	
		学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事								
		4年											6年
		5年											
6年													
出 欠 ・ 身 体 の 記 録	授業日数	出席停止・ 忌引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数	備考：欠席の主な理由とその日数						
	4年												
	5年												
	6年												
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等													
総合所見													

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者



報 告 書

— 双異

20 年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名

学 校 長 名

所 在 地

電 話 番 号

公
印

志 願 者								保 護 者									
ふりがな 氏 名				男・女				氏 名									
生年月日		20 年 月 日 生						志願者との関係									
現住所								現住所									
学 習 の 記 録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録 4年						
	4年							/		/							
	5年																
	6年																
行 動 の 記 録		基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事	5年
																	6年
																	4年
																	5年
出 欠 ・ 身 体 の 記 録	授業日数	出席停止・ 忌引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数	備考：欠席の主な理由とその日数										
	4年																
	5年																
	6年																
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等																	
総合所見																	

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者

印

報 告 書

— 双三

20 年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名

学 校 長 名

所 在 地

電 話 番 号

公
印

志 願 者								保 護 者					
ふりがな 氏 名				男・女				氏 名					
生年月日		20 年 月 日 生						志願者との関係					
現住所								現住所					
学 習 の 記 録	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画 工作	家庭	体育	外国語	総合的な学習の記録 4年		
	4年							/					
	5年												
	6年												
行 動 の 記 録	基本的な生活習慣		健康・体力の向上	自主・自立	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	特別活動の記録 5年	
													6年
出 欠 ・ 身 体 の 記 録	授業日数	出席停止・ 忌引き等の日数		出席しなくては ならない日数		欠席日数	備考：欠席の主な理由とその日数						
	4年												
	5年												
	6年												
指導上特記すべき 健康状況・運動機能・既往症等													
総合所見													

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

記載責任者

印

推 薦 書

推 男子

--

年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名
学 校 長 名
所 在 地
電 話 番 号

公 印

志願者は、下記の5つの要件を全て満たしており、東京大学教育学部附属中等教育学校にふさわしい児童であると認め、推薦いたします。(以下の1~5の該当するものの番号を全て○で囲んでください)

- 1 東京大学教育学部附属中等教育学校の教育内容をよく理解し、同校での教育を強く望んでおり、第一志望校としている。
- 2 志願者の保護者は、志願者が入学を許可された場合は、必ず東京大学教育学部附属中等教育学校に入学しなくてはならないことを理解し、推薦者に確約している。
- 3 志願者は小学校における様々な活動に誠実に取り組み、十分な成果をあげた。
- 4 志願者は目標達成や課題解決のために主体性を持って多様な人々と互いの良さを活かして協働しようとする態度を持っている。
- 5 小学校でのさまざまな協働的な活動において、相手の気持ちに配慮しながら自分の意見を適切に伝えることができた。

志 願 者		男	生年月日	年 月 日 生
ふりがな				
氏 名				

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。

推 薦 書

推 女子

--

年 月 日

東京大学教育学部附属中等教育学校長 殿

学 校 名
学 校 長 名
所 在 地
電 話 番 号

公 印

志願者は、下記の5つの要件を全て満たしており、東京大学教育学部附属中等教育学校にふさわしい児童であると認め、推薦いたします。(以下の1~5の該当するものの番号を全て○で囲んでください)

- 1 東京大学教育学部附属中等教育学校の教育内容をよく理解し、同校での教育を強く望んでおり、第一志望校としている。
- 2 志願者の保護者は、志願者が入学を許可された場合は、必ず東京大学教育学部附属中等教育学校に入学しなくてはならないことを理解し、推薦者に確約している。
- 3 志願者は小学校における様々な活動に誠実に取り組み、十分な成果をあげた。
- 4 志願者は目標達成や課題解決のために主体性を持って多様な人々と互いの良さを活かして協働しようとする態度を持っている。
- 5 小学校でのさまざまな協働的な活動において、相手の気持ちに配慮しながら自分の意見を適切に伝えることができた。

志 願 者		女	生年月日	年 月 日生
ふりがな				
氏 名				

小学校にて厳封してください。角形2号封筒を使用し、折らずに入れてください。