

2020年度 実地研究

	専攻	コース	学年	希望科目	研究テーマ
1	学校教育高度化	教職開発	D4	公民 課題別「大衆社会と映画」	生徒間の議論の深化・多様化をもたらす教師の発話の特質 －市民性教育における論争問題の学習場面に着目して－
2	学校教育高度化	教職開発	D1	日本史 課題別「新書を読む」	授業における形成的フィードバックの特徴 －フィードバック後の生徒の反応に着目して－
3	学校教育高度化	教職開発	D1	英語科	英語の授業場面におけるエージェンシーの検討 －関係論的唯物論的アプローチを用いて－
4	学校教育高度化	教職開発	D1	課題別学習 「高知の経済から日本経済を読み解く」	総合的な学習の時間における教師のファシリテーション方略 －協働場面における教師と生徒のやりとりと生徒同士の対話への影響に着目して－
5	学校教育高度化	教職開発	M1	課題別学習 「アクセシブルデザインを学ぶ」	アクセシブルデザインを学ぶ授業における障害概念のディスコース分析
6	学校教育高度化	教職開発	M1	理科	探究的な教科教育における教師と生徒の関係性と学びのあり方の考察
7	学校教育高度化	教職開発	M1	国語科	現代文分野の国語科授業における話し合いの形成過程 －異なる学習形態の関係に着目して－
8	学校教育高度化	教職開発	M1	英語科	教室における教師の発話の特徴と生徒の心的変化との関連 －ポライトネス理論に沿った教室談話の特徴記述による考察－
9	学校教育高度化	教職開発	M1	保健体育科	実技科目における教師の実践知 －言語・非言語フィードバックとその効果－
10	学校教育高度化	教職開発	M1	体育科	多文化共生教育につながる学び合う授業の実現に向けた 教師と生徒の相互交渉過程について
11	学校教育高度化	教職開発	M1	理科	教師は教育内容を巡って生起する生徒の情動を表情からどのように読み取っているのか －理科の実験単元を通して見る教師の工夫－