

2021年度 実地研究

	専攻	コース	学年	希望科目	研究テーマ
1	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	数学	協同的な授業における生徒の多様性の役割
2	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	外国語(英語)	英語科授業に見られる外国言語文化理解
3	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	総合的な学習の時間	探究学習における生徒の市民性の概念の理解と変容の契機に関する研究
4	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	理科(生物分野)	理科授業において、誤概念を持つ生徒が正概念へと変容する要因
5	総合文化研究科広域科学専攻	関連基礎科学系	M1	数学	数学の授業における生徒らの感情―「面白い」「楽しい」が生まれる場面とは―
6	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	D1	音楽	器楽領域における読譜の指導と生徒の習得過程について
7	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	D1	国語	国語科での協同学習において、どのように創造的かつ多角的に読む力が形成されるか
8	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	数学	協同の学習において生徒から語られる数学の説明 ―教師から語られる数学の説明と比較して―
9	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	保健	保健の授業における生徒のデータ/規範/科学的知識の受容/変容の過程 グループワークにおける生徒個人の語りに着目して
10	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	国語	国語科の読むことの授業における協働的な学びの様相 共有されるリソースの視点から
11	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	国語	授業における話し合いのグラウンド・ルールとグループ学習での生徒間ルールの関係
12	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	社会科(公民)	分節化や特定の言葉に着目した流れの検討という授業分析方法の研究
13	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	社会科(地理)	地理の授業における生徒の学びの過程:知識・技能が意識の変容をもたらす場面に着目して
14	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M1	英語	教師の発問と生徒の回答の関連性
15	学校教育高度化専攻	教育内容開発コース	M2	国語	国語科読解授業における読みの深まりを達成する談話過程 他者の読みを自己の読みに取り入れる過程に着目して
16	学際情報学府学際情報学専攻	先端表現情報学コース	M1	数学	知識スキルと概念的理解の相互促進的な形成過程と授業デザインとの関連についての質的研究