

## 第21回東京大学教育学部附属中等教育学校公開研究会 兼 研究開発(最終年次)報告会 第二次案内

東京大学教育学部附属中等教育学校

皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて本校は2005年度から「協働学習」を通じての学校づくり、授業づくりに取り組み、探究につながる深い学びについての研究を進めて参りました。2016年度からは、文部科学省より「ディープ・アクティブ・ラーニングを可能にするカリキュラムの開発」を研究主題に研究開発の指定を受け、これまでの取り組みを生かしながら、教科授業（新教科「情報・技術科」「生活デザイン科」を含む）と、総合的な学習の時間を発展させた新教科「探究的市民科」の中で、それぞれの授業の質の向上とともに、その連携を深めるべく研究をすすめて参りました。本研究会・報告会では、研究開発の指定の最終年〔第4年〕次として、その研究成果について発表させて頂き、参加くださる皆様とともに研究協議をさせて頂ければと存じます。

つきましては、ご多忙の折とは存じますが、多くの皆様にご参加いただき、ご指導、ご助言を賜りたくご案内申し上げます。

### 1 日時・場所

○日時：2020年2月15日（土）9:00～16:30（受付 8:35～）

○場所：東京大学教育学部附属中等教育学校

### 2 研究主題

「ディープ・アクティブ・ラーニングを可能にするカリキュラムの開発(最終年次)」

### 3 時程

8:35 ～	9:00 ～9:40		9:55 ～10:45		11:00 ～11:50	11:50 ～12:40	12:40 ～14:25		14:40 ～16:30
受付	開会 全体会1	移動	授業1	休憩	授業2	昼食 休憩	教科別 分科会	移動	全体会2 閉会

この他に「探究的市民科」に関する生徒による発表・説明・展示を予定

○開会・全体会1(9:00～9:40)

今年度の公開研究会兼研究開発報告会のねらいおよび取り組みについての説明・報告をします。

○授業 1 (9:55~10:45)

教科 (科目)	単元・題材	学年	授業者
国語①	<p>「ことばの可能性を探る」</p> <p>概要：これまでに学習してきた文学的文章の技法（情景描写など）を活用して作品を創作し、それらを互いに読み合った上で、文学的なことばの可能性について考える。</p>	1年	江頭 双美子
社会①	<p>「戦後国際経済と通貨」</p> <p>概要：戦後の国際経済は、多角的な貿易体制が構築された。しかし、ドルを国際通貨とする戦後体制の歩みは険しいものだった。その理由を、豊富な資料から、米国内外の経済状況を読み解き、探究する。</p>	4年	橋本 渉
数学①	<p>「三角比」</p>	4年	小張 朝子
理科①	<p>「血液とその循環 ～心臓～」</p> <p>概要：肺循環と体循環、右心室と左心室、運動時と安静時、動脈・静脈と毛細血管、など異なる場合での血管内を流れる血液の量や速度について、考察する。</p>	2年	前田 香織
芸術 (美術)	<p>「音楽を絵にしよう！」</p> <p>概要：音楽を聞きながら、その曲のイメージに合わせて絵を描きます。</p>	1年	藤田 航
生活デザイン	<p>「これからの住まいを考える」</p> <p>概要：自分のライフ・デザインの中で、どのような住まいを選択するのかを、現在の住宅の諸問題を例に、社会の中での住まいのあり方も含めて考える。</p>	5年	井上 享子
英語①	<p>「 For or Against - Current Issues」</p> <p>概要：教科書で学んだ内容や日常の話題の中から意見が分かれる問いをトピックとして、空間 UI とタブレットを利用した情報収集と情報共有をもとに、自分の考えに説得力を持たせて英語で話して伝えるトレーニングを行う。</p>	5年	戸上 和正
情報	<p>「ネットワークの技術」</p> <p>概要：経路表作成演習を通して、コンピュータ・ネットワークを支えるルータの働きと、インターネットの特徴を考える。</p>	5年	長嶋 秀幸

○授業 2 (11:00~11:50)

教科 (科目)	単元・題材	学年	授業者
国語②	<p>「未来につなぐことばの探究」</p> <p>概要：図書館という情報空間を活用し、話し合いの中で複数テキスト間のことばの比較・検討を行い、今後の展望を考える。</p>	5年	勝亦 あき子
社会②	<p>「冷戦体制下における諸地域の変化」</p> <p>概要：戦後の冷戦体制下において、各国はそれぞれの思惑の中で変化を続けていた。その変化や歴史的事象をどのように時代の中に位置付けることができるのが、多面的・多角的に考える。</p>	4年	南澤 武蔵
数学②	<p>「平面図形」</p>	2年	細矢 和博
理科②	<p>「抵抗とその接続」</p> <p>概要：一人一人が実験をすることで、直流回路における抵抗値と電位差の関係を見つける。</p>	5年	加藤 竜一
体育	<p>「フラッグフットボール」</p> <p>概要：3対3の陣取りゲーム型の球技。プレーが止まる毎に作戦を確認することができるため、戦術学習として約10年間カリキュラムに位置づけている。自分たちができる作戦(戦術)はどのようなものか、その成功の鍵を見つけ、攻撃の多様化を目指す。生徒が自分たちの動きを確認しながら、より良い作戦(戦術)を立てるにはどうしたら良いか、ICTを活用した授業を教室にて行う。</p>	4年	成合 弘太郎
英語②	<p>「Unit 6 Striving for a Better World」</p> <p>概要：教科書で学習した内容や表現に関して事前に生徒に英作文を書かせる。教師からクラス全体への指導後、実際に生徒が書いた作文を用いて生徒同士で作文を書き直す等のフィードバックを行う。</p>	3年	上田 藍
技術	<p>「エネルギー変換に関する技術」</p> <p>概要：様々な発電や送電技術、蓄電技術などを学習し、直流電源と交流電源の特徴を考える。</p>	2年	阿部 律彦
卒業研究 5年	<p>「相互評価」「探究的市民」</p> <p>概要：自己が設定した課題について、他者評価を通して理解を深め、さらに自己課題を探究していく。</p>	5年	對比地 覚

○教科別分科会 (12:40~14:25)

教科	分科会キーワード 及び コメントーター
国語	「図書館」「継承と創造」「文学のことば」 秋田 喜代美 (教育学研究科〈教職開発コース〉教授)
社会	「シティズンシップ」「知識のネットワーク」 小玉 重夫 (教育学研究科〈基礎教育学コース〉教授)
数学	「中高一貫カリキュラム」「深い学び」 藤江 康彦 (教育学研究科〈教職開発コース〉教授)
理科	「広げる」「深める」「主体性」 橋野 晶寛 (教育学研究科〈学校開発政策コース〉准教授)
芸術	「面白がる」>「楽しむ」 今井 康雄 (日本女子大学 人間社会学部教育学科 教授)
保健体育	「楽しさとは何かの探究」「戦術はどこまで教えるべきか」 山本 義春 (教育学研究科〈身体教育学コース〉教授)
生活 デザイン	「住まいの選択」「ライフ・デザイン」「消費者としての意志決定」 小国 喜弘 (教育学研究科〈基礎教育学コース〉教授)
英語	「Communicability」「Feedback」 齋藤 兆史 (教育学研究科〈教育内容開発コース〉教授)
情報・技術	「『情報・技術』科カリキュラム」「教材」 萩谷 昌巳 (情報理工学系研究科 教授)

○全体会 2・閉会 (14:40~16:30)

■講演会

演題：「探究的学びのカリキュラム開発：「大学・社会での学び」につながる中等教育」  
講演者：秋田 喜代美 (教育学研究科〈教職開発コース〉教授)

■シンポジウム

テーマ：「ディープ・アクティブ・ラーニングを可能にするカリキュラムの開発 (最終年次)」  
パネリスト：秋田 喜代美 (教育学研究科〈教職開発コース〉教授)

本校生徒 本校卒業生 本校教諭

コーディネーター：對比地 覚 (研究開発委員会委員長)

4 参加申込

申し込み方法：本校 web サイトよりお申し込みください。2019 年 12 月中旬に申し込みフォームをアップする予定です。なお、締切人数に達した教科はお申し込みできません。あらかじめ web サイトで受付中であることをご確認の上、お申し込みください。

問い合わせ先 東京大学教育学部附属中等教育学校 研究部

〒164-8654 東京都中野区南台 1 丁目 15 番 1 号 TEL 03-5351-9050 FAX 03-3377-3415

<http://www.hs.p.u-tokyo.ac.jp/>