

2019年度 体験授業のご案内

東京大学教育学部附属中等教育学校

対象 本校への入学を希望する小学校6年生の児童

例年、希望者が定員を超えますので、5年生以下は問い合わせも含めご遠慮ください。

実施日 2019年8月25日（日）

タイムスケジュール

<午前の部> 9:00-9:15 受付（体育館玄関にて）

	9:30	10:15	10:35	11:20	12:00	
児童	1 時間目授業		移動	2 時間目授業		生徒ブース アンケート記入 閲覧
保護者	授業参観・卒業生の話 卒研閲覧・生徒ブース閲覧			授業参観・卒業生の話 卒研閲覧・生徒ブース閲覧		

<午後の部> 12:30-12:45 受付（体育館玄関にて）

	13:00	13:45	14:05	14:50	15:30	
児童	1 時間目授業		移動	2 時間目授業		生徒ブース アンケート記入 閲覧
保護者	授業参観・卒業生の話 卒研閲覧・生徒ブース閲覧			授業参観・卒業生の話 卒研閲覧・生徒ブース閲覧		

- (1) 授業コース内容は別表の通りです。
- (2) 午前の部または午後の部のいずれか一方に参加することができます。
- (3) 午前の部または午後の部の選択はできません。こちらから指定させていただきます。
双生児については時間帯を合わせたうえ、コースが分かれるように配慮いたします。

申し込み方法

- ① 参加申込フォームに必要事項をご記入し、お申し込みください。
- ② 1回につき、1名の申し込みとなります。双子、三つ子の場合は、1人ずつ人数分の回数お申し込みのうえ、複数名申し込む旨をフォームに明記してください。
- ③ 定員に達し次第受付を終了し、希望調整を致します。 予めご了承ください。
- ④ 参加の可否・受講していただく授業等について、後日メールにてご連絡致します。

申し込みは6月末～7月初旬頃から開始予定です。

申し込みの際に記入していただくこと **申し込みは、6月末～7月初旬頃から開始予定**

① 希望授業のコース

受講を希望する授業のコースを4つお選びください。

可能な限りご希望の4つのうちから受講いただけるよう致しますが、万が一ご希望に添えない場合はご了承ください。

② 児童氏名・保護者氏名・自宅住所・電話番号・メールアドレス・緊急連絡先

返信後、緊急にお知らせしなくてはならないようなことが発生した場合に必要になります。

誤りの無いようご記入ください。

③ 同時申込者の有無

双生児など複数人の申し込みがある場合、時間帯を合わせるためにご記入いただきます。

保護者の皆様へのお願い

授業の進行ならびに安全確保のために、授業見学はお子様の受講コースの1時間目または2時間目のどちらか片方にしてくださいようお願い致します。(人数バランスを調整させていただきます。)

もう一方の時間帯は卒業生による学校紹介や、卒業研究等の閲覧、生徒有志によります学校紹介ブースの閲覧をしていただけるよう手配をしております。

体験授業 コース内容

	1 時間目	2 時間目
A コ ー ス	<p>国語：大人になった金太郎</p> <p>山の中で、クマに乗って乗馬の稽古をしていた金太郎は、どのような大人になったのかでしょうか。</p> <p>平安時代末期に成立したと考えられている今昔物語から読み取ってみましょう。</p>	<p>体育：ニュースポーツをやろう！</p> <p>種目：キンボール</p> <p>初めて出会った人でも、スポーツを通すことでコミュニケーションが取りやすくなります。大きな声で、「オムニキン！」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>持ち物：体育着、上履き 水筒、汗ふきタオル</p></div>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">B コ ー ス</p>	<p>体育：ニュースポーツをやろう！</p> <p>種目：キンボール 初めて出会った人でも、スポーツを通すことでコミュニケーションが取りやすくなります。大きな声で、「オムニキン！」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>持ち物：体育着、上履き 水筒、汗ふきタオル</p> </div>	<p>理科：小球を使った力学的エネルギー保存</p> <p>コース上に小球（ビー玉や鉄球）を転がしたり、振り子を作ったりして、力学的エネルギー保存の法則を学びます。本校の3年生が行う授業です。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">C コ ー ス</p>	<p>英語：西洋書道 (Calligraphy) にチャレンジ</p> <p>西洋書道(Calligraphy)を学び、英単語やメッセージを英語で書いてみましょう。</p>	<p>美術：折り染めフラワーウィンドウ！</p> <p>紙を折って切って染めてフラワーウィンドウをつくれます。重ねて光に透かすととてもきれいな作品ができあがります。世界で一つの作品をつくりましょう！</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>持ち物：汚れてもよい服</p> </div>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">D コ ー ス</p>	<p>数学：しきつめ模様を描こう</p> <p>1つの図形や絵をたくさんくっつけて模様を作ります。きれいな模様になるように試行錯誤をしてみましょう。また、それらの模様を「数学」を通して見てみるとどのように見えるでしょうか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>持ち物：定規、コンパス、のり</p> </div>	<p>英語：西洋書道 (Calligraphy) にチャレンジ</p> <p>西洋書道(Calligraphy)を学び、英単語やメッセージを英語で書いてみましょう。</p>

E コ ー ス	<p>社会：『君たちはどう生きるか』</p> <p>から考える社会</p> <p>およそ 80 年前に出版された書物が、漫画化されたこともあり、昨年度のベストセラーになりました。コペル君とおじさんのやりとりから、現代の私たちの社会を考えるヒントを探っていきたいと思います。</p>	<p>数学：音の不思議</p> <p>～バイオリンの音を数学的にとらえる～</p> <p>バイオリンの音程が、弦の長さによって変わること</p> <p>を数学的に考えてみましょう。</p>
F コ ー ス	<p>理科：イカの解剖</p> <p>食べておいしいイカですが、からだの中はどのようなになっているのでしょうか？どんな口をしているのかな？本当に心臓は3つあるのでしょうか？墨袋ってどうなっているのかな？他にもたくさんの秘密があります。実際に解剖して見てみましょう。</p> <div data-bbox="220 1064 813 1272" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>持ち物：カメラ、エプロン</p> <p>※ 授業の際、スケッチをする時間が限られています。カメラを持参して、写してもよいでしょう。</p> </div>	<p>国語：写真でお話をつくろう</p> <p>4人グループで複数の写真を組み合わせてお話を作り、みんなの前で発表します。</p>
G コ ー ス	<p>技術：木材の特徴を実感しよう</p> <p>木材の様々な実験を通して、特徴を探る。実際の知っている知識を活用し、体験を通して、木材の特徴を考えていきましょう。</p> <div data-bbox="261 1653 750 1729" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>持ち物：動きやすい服装</p> </div>	<p>社会：幸せを考える</p> <p>～お金はどのように動くのか～</p> <p>現在の日本社会は、自給自足で生きていくのは難しいです。モノ・サービスは、「お金」を用いて、その恩恵を受けます。では、私たち使う、「お金」はどのように動いているのでしょうか。考えてみましょう。</p> <div data-bbox="911 1659 1466 1865" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>持ち物：8月18日～24日の1週間で買ったモノ(主なものでよい)の「レシート」をA4サイズ用の紙に貼り付けて、持参する</p> </div>

- * 定員を超え次第締め切らせていただきますのでご了承ください。
- * すべてのコースに共通する持ち物は「筆記用具」(えんぴつ・消しゴム)です。特記してある場合は筆記用具に加えて指定のものをお持ちください。
- * 給水のための水筒は体育のあるA、Bコースで必携ですが、それ以外のコースでも状況に応じてお持たせください。こぼれた時の対応のため、できればお茶など無糖の飲み物でお願いします。